

**KLAIPĖDOS R. AGLUONĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS ANDŽELIKOS JASIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. *VR-293*
Agluonėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo, bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo programas. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 90 mokinių, iš jų 73 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, 17 – pagal pradinio ugdymo programą, iš jų 5 proc. (5) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 2025–2026 m. m. suformuoti 2 jungtinių klasių komplektai, 1 priešmokyklinio ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veikla organizuojama pagal 10,5 ir 12 val. grupės modelį. Pailginto mokymosi dienos grupė Mokykloje nuo 2025 m. rugsėjo mėn. veikia iki 17 val. Mokykloje dirba 43 darbuotojai (41,07 etato): 19 pedagoginių darbuotojų (16,74 etato) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (24,33 etato) Visi pedagoginiai darbuotojai įgiję aukštąjį išsilavinimą. 4 mokytojai įgiję vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo metodininko bei 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 3 (15 proc.) pedagoginiai darbuotojai yra baigę magistrantūros studijas.

2025 m. Mokykla veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2025 m. susitarė dėl prioritetinių veiklos krypčių – mokymo(si) organizavimo tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, plėtojant integruotą, praktinį, patirtinį STEAM ugdymą; kryptingas skirtingų gebėjimų vaikų ugdymas; saugios, sveikatai palankios aplinkos kūrimas, organizuojant sveiką stiprinančias veiklas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – veikla buvo orientuojama į vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo stebėseną, pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos veiksmingumo, prieinamumo analizavimą.

Veiklos plano tikslas –mokymo(si) organizavimo, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tobulinimas. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 2 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti integruotą, praktinį, patirtinį STEAM ugdymą – prioritetinis dėmesys buvo skiriamas STEAM veiklų integravimui į grupių, klasių veiklas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM ugdymo taikymo tema, dalijimąsi STEAM veiklų gerąja patirtimi, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdant STEAM veiklas bei edukacinių erdvių kūrimą. 90 proc. mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose ir pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui bei pagilino žinias apie patirtinį ugdymą. 100 proc. mokytojų sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, Mokyklos interneto svetainėje. Iš viso pasidalinta 52 žinutėmis apie Mokyklos veiklas. Organizuota 13 išvykų. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Palangos, Šventosios ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kartu organizuotas ilgalaikis respublikinis projektas „Kontekstų kūrimo dirbtuvės“, kuriame 7 mokytojai pasidalino gerąja STEAM metodų taikymo patirtimi. 90 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Mokiniai dalyvavo Kultūros paso programoje ir lankėsi muziejuose, kultūros įstaigose. Organizuoti 9 užsiėmimai Gargždų krašto muziejaus filiale Agluonėnų etnografinėje sodyboje, Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Agluonėnų filiale,

4 susitikimai su rašytojais, kunigu. Įsitraukta į 3 respublikinius ekologinio ugdymo, skaitymo kultūros puoselėjimo projektus. Mokykla dalyvavo nacionaliniame projekte Tvari mokykla 2030. Mokyklos aplinkai buvo suteiktas 1 brūkšnės įvertinimas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kryptingą skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, buvo susitelkta į švietimo pagalbos efektyvinimą, mokinio padėjėjų kompetencijų tobulinimą, ugdymo karjerai organizavimą. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Pagalbos mokiniui specialistų komanda parengė 20 individualaus ugdymo pagalbos planų, analizavo ugdytinių pasiekimus ir pažangą. Bendradarbiaujant su Klaipėdos r. pedagogine psichologine tarnyba organizuota 10 socialinio emocinio ugdymo ir bendravimo įgūdžių stiprinimo užsiėmimų. Parengtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas, mokinių netinkamo elgesio prevencijos modelis padėjo mokytojams ir specialistams efektyviau bendradarbiauti bei tobulinti pagalbos teikimo organizavimą. 2025 m. mokykloje dirbo 10 mokinio padėjėjų, 90 proc. iš jų išklause mokymus, įgiję mokinio padėjėjo kvalifikaciją. Pravestos dvi teminės pamokos apie karjeros pasirinkimus suteikė mokiniams daugiau žinių, paskatino domėtis profesinės veiklos galimybėmis. Vykdytos plaukimo pamokos. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai: 85 proc. mokinių dalyvavo muzikos, sporto, šokių, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokyklos mokiniai tapo respublikinio vaikų ir jaunimo tautinio šokio festivalio „Šokim šokim, nesustokim“ laureatais. Vykdytos prevencinės veiklos, pravestos pamokos „Būk saugus internete“ su policijos pareigūnais. Užtikrinant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą, įrengta sensorinė klasė, kurioje sudarytos sąlygos tyrinėti pojūčius, nusiraminti. 2025 m. nacionalinio 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo įvertinimai: matematikos žinių – 100 % pagrindinis lygis, skaitymo žinių – 13 % aukštesnysis, 87 % pagrindinis lygis.

Veiklos plano antrojo tikslo – kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, buvo siekiama organizuojant sveikatą stiprinančias veiklas, turtinant ugdymo aplinką bei įtraukiant bendruomenę į veiklas, kuriančias Mokyklos savitumą. Mokiniams organizuoti 8 užsiėmimai apie emocinį ir fizinį saugumą. Pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo klasėse įgyvendinamos LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos. 70 proc. pedagogų integruoja sveikatos ugdymą į mokomojo dalyko turinį, ugdomasias veiklas, klasės valandėles. Mokykla įsitraukusi į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“. Dalyvauta 5 rajono, respublikos projektuose, skirtuose fizinei, emocinei sveikatai ir saviraiškai, kūrybiškumui. Mokykla įsitraukė į tarptautinį projektą „Jausmai ir emocijos gamtoje“. Mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektų atrankos ir finansavimo konkurse ir įgyvendino projektą „Poilsio zonos atnaujinimas“.

Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su šeima, organizuota 11 tėvų susirinkimų, 2 tėvų tarybos posėdžiai. Informacija tėvams buvo teikiama elektroniniuose dienynuose, Mokyklos interneto svetainėje, facebook socialiniame tinkle. Mokyklos savitumą kūrė tradiciniai renginiai: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Advento rytas. Mokyklos žinomumo didinimui susitelkta į informacijos sklaidos didinimą, kūrybines iniciatyvas, atvirų durų dienas Mokykloje. Aktyviai bendradarbiaujama su Agluonėnų seniūnija, J. Lankučio bibliotekos Agluonėnų filialu, Gargždų krašto muziejaus Agluonėnų etnografinė sodyba.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas – prioritetinis dėmesys buvo skiriamas Mokyklos patalpų būklės atnaujinimui, ugdymo(si) priemonių įsigijimui. Buvo suremontuotos 3 ugdymosi patalpos ir kabinetai, mokyklos virtuvė. Atnaujintos priemonės ugdymo programų įgyvendinimui: įsigyta vadovėlių, priemonių tyrinėjimams, sensoriniam ugdymui, žaidimams, nusiramimui. Nupirkti naujų kompiuterių, kitų informacinių technologijų priemonių, virtuvės įrangos. Įrengti nauji informaciniai stendai. Ugdymosi bei darbo aplinkos atnaujinimas pagerino sąlygas paslaugų teikimui, padidino Mokyklos patrauklumą.

Siekiant užtikrinti saugią aplinką Mokykloje, reikalingas darželio pastato modernizavimas, klasių, kabinetų remontas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui reikia įrengti STEAM klasę. Ugdytinių fiziniam aktyvumui skatinti būtina suremontuoti mokyklos sporto salę. Sporto salė neremontuota 20 metų, neatitinka saugumo ir higienos normos reikalavimų. Kontroliuojančių institucijų nurodymu reikalinga sporto salėje įrengti ventiliaciją. Lauko edukacinių, sporto erdvių įrengimas padėtų pagerinti gamtotyros, tvarumo, sveikatos stiprinimo sąlygas. Mokyklos išteklių racionalią naudą užtikrintų elektros instaliacijos atnaujinimas. Mokyklos konkurencingumą pagerintų, bendruomenės lūkesčius atlieptų grupių modelių keitimas, priešmokyklinio ugdymo grupės įrengimas mokyklos pastate.

2026 m. Mokykla planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus: kokybiško ugdymo teikimas, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai, atliepian bendruomenės lūkesčius; švietimo pagalbos veiksmingumas; ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti veiklos efektyvumą, švietimo kokybės gerinimą Mokyklos strategijos 2026–2028 m. rengimą grindžiant duomenimis ir bendruomenės poreikiais	Mokyklos veiklos efektyvumą ir švietimo kokybės gerinimą užtikrina 2026–2028 m. strateginiame plane įtvirtinti siekiai kryptingai tobulinti ugdymo procesą, stiprinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą, modernizuoti infrastruktūrą bei diegti inovatyvius mokymo(si) metodus, atliepiančius mokinių ir švietimo sistemos poreikius	1. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl veiklos vizijos, prioritetų (iki 2025-09-30). 2. Strateginio plano rengimui sudaroma darbo grupė, kuri iki 2025-09-30 išsiaiškina bendruomenės poreikius ir lūkesčius. 3. Iki 2025-10-30 atlikta išorinės ir vidinės aplinkos bei SSGG, veikos tikslų, prioritetų ir uždavinių įgyvendinimo analizė bei pateikti 2	1. Atliktos 4 mokyklos bendruomenės apklausos bei mokyklos gerovės tyrimas iki 2025-09-30. Mokyklos veiklos vizija, veiklos perspektyvos pristatytos visuotiniame darbuotojų susirinkime 2025-10-24, Mokyklos tarybos posėdyje 2025-12-18. 2. Darbo grupės, sudarytos direktoriaus 2025-09-19 įsakymu Nr. V-119, pateiktos rekomendacijos, pristatytos mokytojų pasitarime 2025-11-03. 3. Mokyklos gerovės tyrimo rezultatai, veiklos tyrimų analizės pristatytos mokytojų pasitarime 2025-11-03, tėvų tarybos pasitarime 2025-11-04. Pateikti 3 pasiūlymai mokyklos veiklos

		pasiūlymai Mokyklos veiklos efektyvumui bei švietimo kokybei pagerinti. 4. Strateginio plano projektas parengtas ir su Mokyklos taryba aptartas iki 2025-11-30.	efektyvumui pagerinti: ikimokyklinio ugdymo modelių keitimas; priešmokyklinio ugdymo grupės modelio keitimas; Mokyklos veiklos tobulinimas, naudojant nuolatinio tobulinimo metodikos įrankius. 4. Mokyklos komanda išklaušė mokymus „Strateginis planavimas: praktinė mokymo programa 2026–2028 m. švietimo įstaigos strateginiam planui parengti“. Strateginio plano projektas 2025-11-21 pristatytas mokyklos bendruomenei, Mokyklos tarybai. Mokyklos taryba strateginiam planui pritarė 2025-12-18, protokoliniu nutarimu Nr. MT-4.
1.2. Gerinti sąlygas kiekvieno ugdytinio individualiai pažangai	Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų stiprinimas padeda siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	1. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų, mokinio padėjėjų, mokytojų padėjėjų pagilino žinias apie palankios aplinkos kūrimą, individualių poreikių atpažinimą. 2. Ne mažiau kaip 50 % ugdytinių sudarytos galimybės dalyvauti socialinio emocinio ugdymo programose (iki 2025-12-30). 3. Įgyvendintos 2 ugdymo kokybę	1. 100 % mokyklos darbuotojų buvo sudarytos galimybės išklausti palankios emocinės aplinkos užtikrinimo, smurto prevencijos mokymus. 90% mokytojų turėjo galimybę pagilinti žinias apie individualių poreikių atpažinimą, dalyvaudami ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. 2. 100 % pradinio ugdymo ir priešmokyklinio mokinių dalyvavo LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programose. Mokiniais organizuoti 8 papildomi užsiėmimai apie emocinį ir fizinį saugumą. 2 mokytojai išklaušė ikimokyklinio amžiaus socialinio emocinio ugdymo programos „Kimoči“ mokymus. 3. Įgyvendintos 2 ugdymo kokybę gerinančios

		gerinančios priemonės, orientuotos į ugdytinių sveikatos stiprinimo, saviraiškos poreikių tenkinimą (iki 2025-12-01).	priemonės, orientuotos į ugdytinių sveikatos stiprinimo, saviraiškos poreikių tenkinimą: įrengta nauja sensorinė erdvė, kurioje sudarytos sąlygos emociniam ugdymui(si), nusiramimui, pojūčių tyrinėjimui; įrengta etno klasė, kurioje sudarytos sąlygos saviraiškai, patirtiniam ugdymui(si), etninės kultūros puoselėjimui.
1.3. Kurti bendradarbiaujančios Mokyklos kultūrą, vienijančią Mokyklos bendruomenę ir skatinančią veiklos sklaidą	Stiprėja Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, įsitraukimas, užmezgami nauji ryšiai su socialiniais partneriais	1. Parengtos 2 informavimo ir Mokyklos kultūros sklaidos priemonės (iki 2025-12-30). 2. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 kultūrinio, kūrybinio bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais (iki 2025-12-30). 3. Organizuota atvira veikla bendruomenei (iki 2025-12-30).	1. Informavimui apie Mokyklos veiklą, kultūrinę patirtį parengti pranešimai mokyklos interneto svetainėje, facebook socialiniame tinkle. Organizuoti 5 susitikimai su tėvais. 2. Įgyvendinti 2 projektai su socialiniais partneriais: socialinis kūrybinis projektas „Žaisliukas eglutei – šviesių minčių dovana“, beveik 100 žaisliukų, kuriuos kūrė ugdytiniai, tėvai, darbuotojai, buvo padovanota seniūnijos gyventojams; ekologinės kultūros projektas „Padovanok kroką“, įtraukęs mokyklos bendruomenę. Sklaida Mokyklos interneto svetainėje: https://agluonenai.klaipeda.lm.lt/lauksime-pavasario/ 3. Organizuotos 2 veiklos bendruomenei, siekiant mokyklos žinomumo didinimo. Sklaida Mokyklos interneto svetainėje: https://agluonenai.klaipeda.lm.lt/pirmoji-pamoka/ ; https://agluonenai.klaipeda.lm.lt/advento-rytmetys/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje, užmegztas bendradarbiavimas su Kretingos rajono ugdymo įstaigomis (Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos mokykladarželis „Žibutė“, Kretingos rajono Darbėnų gimnazija) ir Klaipėdos lopšeliudarželiu „Traukinukas“ ir organizuotas metodinis renginys „Kelias į kokybišką planavimą: pokyčiai ikimokykliniame ugdyme“ (2025-11-26 pažyma Nr. 2385).	Bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis tobulinami atnaujinto ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimo įgūdžiai, organizuojami bendri kvalifikacijos renginiai. Įstaigos veikla reprezentuojama respublikos mastu.
3.2. Parengta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, patvirtinta direktoriaus 2025-09-10 įsakymu Nr. V-111. Organizuoti mokymai darbuotojams.	Stiprinami darbuotojų bendradarbiavimo įgūdžiai, emocinis atsparumas.
3.3. Mokyklos veiklos organizavimo, aplinkos tobulinimo kokybiniam pokyčiui diegiami LEAN metodikos problemų sprendimo, idėjų įgyvendinimo planavimo elementai (2025-09-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-126; 2025-09-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-127).	Pagerėjo Mokyklos darbuotojų komandinio darbo įgūdžiai, veikiant suburtose aplinkos tobulinimo, veiklos tobulinimo grupėse. Įgyvendintos aplinkos tobulinimo idėjos padėjo sudaryti sąlygas ugdytinių saviraiškai, emociniam socialiniam ugdymui(si): įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės, atnaujintos 2 klasės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimas
7.2. Komandos įgalinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę	1. Aukštesnių mokymo(si) rezultatų siekimas 2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmingumo siekimas	1.1. Įgyvendinta po 2 priemonės priešmokyklinio amžiaus ugdytinių komunikavimo ir pažinimo kompetencijoms tobulinti. 1.2. NMPP rezultatų įvertinimų vidurkis iš atskirų patikrinimo sričių atitinka ne mažiau kaip 50 proc. respublikos vidurkio. 2.1. 70 proc. pedagogų tobulino kompetencijas, kurios įgalino gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę. 2.2. Parengtas efektyvus mokytojų, švietimo pagalbos

		specialistų ir vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo modelis (iki 2026-05-31). 2.3. Universalaus dizaino mokymuisi principų atliepimas atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo aplinkoje (iki 2026-08-31).
8.2. Plėtoti STEAM strategijų įgyvendinimą	1. Pagerėjusi STEAM ugdymo kokybė	1.1. 70 proc. pedagogų tobulino kompetencijas, kurios įgalino keisti ugdymo turinį ir inovatyviai taikyti STEAM veiklos metodus. 1.2. Plėtojamos STEAM ugdymo(si) sąlygos Mokykloje naujai įrengtose erdvėse (iki 2026-12-31). 1.3. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo projektai (iki 2026-12-31).
8.3. Didinti bendruomenės įsitraukimą į mokinių fizinio aktyvumo ir tvarios gyvensenos ugdymą	1. Mokyklos aplinka palanki mokinių fiziniam aktyvumui ir tvarumo stiprinimui	1.1. Įsitraukta į aktyvių mokyklų tinklo veiklą, parengus Aktyvios Mokyklos programą (iki 2026-11-01). 1.1. 70 proc. bendruomenės narių dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo ir tvarumo veiklose. 1.3. Organizuota ne mažiau 2 fizinio aktyvumo renginių su socialiniais partneriais (iki 2026-11-30). 1.4. Įgyvendinta ne mažiau 2 priemonių aplinkos tvarumo gerinimui.
8.4. Stiprinti Mokyklos gerosios patirties sklaidą	1. Puoselėjama gerosios praktikos sklaida padeda didinti Mokyklos patrauklumą, žinomumą	1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą rajone ir respublikoje (iki 2026-12-31). 1.2. Atnaujinta Mokyklos interneto svetainė (iki 2026-12-31). 1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai su socialiniais partneriais (iki 2026-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamo finansavimo gali pritrūkti lėšų priešmokyklinio ugdymo aplinkos atnaujinimui.

- 9.2. Dėl kai kurių darbuotojų patirties stokos ugdymo kokybės gerinimo priemonių įgyvendinimas gali vykti lėčiau.
- 9.3. Dėl nepakankamo finansavimo tvarios aplinkos kūrimui gali pritrūkti lėšų.
- 9.4. Dėl lėšų trūkumo gali užsitęsti Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veiklos uždavotys įvykdytos, dalis projektų modulių vienyti, įvykdytos papildomos uždavotys, Andželikos Jasienės veiklos mokyklos - dreselio taryba siūlo vertinti labai gerai. (2025-02-05, protokolas Nr. MT-2)*
Mokyklos - dreselio tarybos pirmininkė Štė Jonita Kozančio *2026-02-05*
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliojotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2025m. veiklos vertinimo užsijaučiant lūkesčius, nes įvykdyti uždavotys ir viršijo bei turėjome sėkmingą vertinimo modulių, todėl šiuo tikslu turime veiklos vertinimo uždavotus didesnę pareiginių algos koeficientą, taikant pareigines algas koeficiento dydį 0,17.*
Klaipėdos rajono *2026-02-11*
 (į pareigas priimančio asmens (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 ar jo įgaliojotas asmuo) *Bronius Markauskas*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andželika Jonienė *2026-02-24*
 (vardas ir pavardė) (data)